**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **Автор:** *Налля Фазыловна Мащинова преподаватель общеобразовательных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ.*

 **Специальность:***09.02.04 Информационные системы (по отраслям).*

 **Наименование дисциплины:** БД.03 Иностранный язык.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

Зн.3 -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

У.4-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У.6-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У.7- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У.8- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У.9- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У.10- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|  | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1 Моя семья.Тема 4.1 Мой рабочий день.Тема 5.1 Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел IIДеловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел IIISpeakOut |
|  | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 5) умение использовать средстваинформационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut |
|  | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Тема 1.1 Изучение иностранного языкаТема 2.1Моя биографияТема 3.1Моя семья.Тема 4.1Мой рабочий день.Тема 5.1Наш техникум.Тема 6.1 Времена года (сезоны)Тема 7.1 Россия.Тема 8.1Квартира.Тема 9.1 МоскваРаздел II Деловой английскийТема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishmanТема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishmanТема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotelТема 4.2 -Как писать письма на английском языкеРаздел III SpeakOut Тема1.3 Современная молодёжьТема 2.3Здоровье |

Содержание дисциплины:

**Раздел I Вводно-коррективный курс**

**Я и моя страна**

**Тема 1.1**Изучение иностранного языка

**Тема 2.1**Моя биография

-правила чтения гласных

- порядок слов в простом английском предложении

- выполнение ситуативных заданий (диалог - расспрос

Aboutmyself

**Тема 3.1** Моясемья.

- местоимения (личные, притяжательные, указательные)

- проработка и повторение грамматического материал

( решение упражнений по образцу)

информативное чтение текста Our flat

**Тема 4.1** Мой рабочий день.

-неопределенныеместоименияlittle, few, alittle, afew.

-выполнение ситуативных заданий (описать свой рабочий день)

- проработка и повторение грамматического материала

-( решение упражнений по образцу)

-пополнение лексического запаса.

**Тема 5.1** Наш техникум.

-множественное число существительных,

- притяжательный падеж существительных.

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

-информативное чтение текста MyUniversity

-пополнение лексического запаса.

--работа словарем

**Тема 6.1** Времена года (сезоны)

- глагол tobe, оборот thereis/are.

-пополнение лексического запаса

- проработка и повторение грамматического материала

- ( решение упражнений по образцу)

**Тема 7.1** Россия.

- глагол tohave, артикль.

- пополнение лексического запаса

-работа со словарем

- тестирование

- сообщение по теме TheRussianFederation

**Тема 8.1** Квартира.

- числительные

-пополнение лексического запаса

-выполнение ситуативных заданий (описать дом, квартиру)

-работа со словарем

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

**Тема 9.1** Москва

-степени сравнения прилагательных.

-реферат по теме Moscow

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

- пополнение лексического запаса

-работа со словарем

**Тема 10.1** Образование России.

**Тема 11.1** Праздники в России.

**Тема 12.1** Мой город (поселок).

**Тема 13.1** Окружающая среда

**Раздел II** Деловой английский

**Тема 1.2-**Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

**Тема 2.2-**Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

**Тема 3.2-**Гостиница «Россия». The Russia hotel

**Тема 4.2-**Как писать письма на английском языке

**Раздел III** SpeakOut

**Тема 1.3** Современная молодёжь

**Тема 2.3**Здоровье