**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Автор:** *Налля Фазыловна Мащинова преподаватель общеобразовательных дисциплин АСХТ- филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ.*

**Специальность:***09.02.04 Информационные системы (по отраслям).*

**Наименование дисциплины:** БД.03 Иностранный язык.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен:

знать/понимать:

Зн.1- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Зн.2 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

Зн.3 -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

У.1- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У.2- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

У.3- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

У.4-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

У.5- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У.6-общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

У.7- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

У.8- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

У.9- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

У.10- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1.4 Личностные, метопредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метопредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
|  | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1 Моя семья.  Тема 4.1 Мой рабочий день.  Тема 5.1 Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II  Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III  SpeakOut |
|  | 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 5) умение использовать средства  информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut |
|  | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | Тема 1.1 Изучение иностранного языка  Тема 2.1Моя биография  Тема 3.1Моя семья.  Тема 4.1Мой рабочий день.  Тема 5.1Наш техникум.  Тема 6.1 Времена года (сезоны)  Тема 7.1 Россия.  Тема 8.1Квартира.  Тема 9.1 Москва  Раздел II Деловой английский  Тема 1.2 -Встреча английского бизнесмена. MeetinganEnglishman  Тема 2.2 -Поговорите с англичанами. SpeakwithEnglishman  Тема 3.2 -Гостиница «Россия». TheRussiahotel  Тема 4.2 -Как писать письма на английском языке  Раздел III SpeakOut Тема1.3 Современная молодёжь  Тема 2.3Здоровье |

Содержание дисциплины:

**Раздел I Вводно-коррективный курс**

**Я и моя страна**

**Тема 1.1**Изучение иностранного языка

**Тема 2.1**Моя биография

-правила чтения гласных

- порядок слов в простом английском предложении

- выполнение ситуативных заданий (диалог - расспрос

Aboutmyself

**Тема 3.1** Моясемья.

- местоимения (личные, притяжательные, указательные)

- проработка и повторение грамматического материал

( решение упражнений по образцу)

информативное чтение текста Our flat

**Тема 4.1** Мой рабочий день.

-неопределенныеместоименияlittle, few, alittle, afew.

-выполнение ситуативных заданий (описать свой рабочий день)

- проработка и повторение грамматического материала

-( решение упражнений по образцу)

-пополнение лексического запаса.

**Тема 5.1** Наш техникум.

-множественное число существительных,

- притяжательный падеж существительных.

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

-информативное чтение текста MyUniversity

-пополнение лексического запаса.

--работа словарем

**Тема 6.1** Времена года (сезоны)

- глагол tobe, оборот thereis/are.

-пополнение лексического запаса

- проработка и повторение грамматического материала

- ( решение упражнений по образцу)

**Тема 7.1** Россия.

- глагол tohave, артикль.

- пополнение лексического запаса

-работа со словарем

- тестирование

- сообщение по теме TheRussianFederation

**Тема 8.1** Квартира.

- числительные

-пополнение лексического запаса

-выполнение ситуативных заданий (описать дом, квартиру)

-работа со словарем

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

**Тема 9.1** Москва

-степени сравнения прилагательных.

-реферат по теме Moscow

- проработка и повторение грамматического материала

( решение упражнений по образцу)

- пополнение лексического запаса

-работа со словарем

**Тема 10.1** Образование России.

**Тема 11.1** Праздники в России.

**Тема 12.1** Мой город (поселок).

**Тема 13.1** Окружающая среда

**Раздел II** Деловой английский

**Тема 1.2-**Встреча английского бизнесмена. Meeting an Englishman

**Тема 2.2-**Поговорите с англичанами. Speak with Englishman

**Тема 3.2-**Гостиница «Россия». The Russia hotel

**Тема 4.2-**Как писать письма на английском языке

**Раздел III** SpeakOut

**Тема 1.3** Современная молодёжь

**Тема 2.3**Здоровье